

Årsplan

Holtegrenda Gårdsbarnehage



Innhold

Presentasjon av barnehagen

Medvirkning.

Barnehagens fokusområde

Barnehagens innhold

Fagområdene

Kultur og tradisjoner i Holtegrenda

Dokumentasjon og vurdering

Samarbeid med andre

Opplæring og kompetanseutvikling (personalet)

Visjon

- ⊙ Barna i Holtegrenda skal bli trygge, tillitsfulle og positive.

Kjerneverdier:

- ⊙ Vi ønsker å la ungene utvikle seg ved å vokse opp i nærkontakt med dyra og naturen. Det blir nesten som i "gamle dager" med stor frihet til å klatre i trær og leke ute med det vi finner av kongler og steiner.
- ⊙ Vi tror at naturen er et spennende og stimulerende miljø for barn. De får brukt hele kroppen og alle sansene når de er mye ute i skog og mark. Vi tror også at barn som har gode opplevelser ute i naturen blir glade i å være ute, og også ønsker å ta vare på og verne om naturen!
- ⊙ I Holtegrenda er ungene omgitt av bevisste voksne som støtter og motiverer dem, og setter verden i system. Voksne som deler opplevelser med barna, og ser lek og læring som to sider av samme sak

I Holtegrenda har vi en utvidet praktisering av den kristne formålsparagrafen, slik at vi synger bordvers, noen kristne barnesanger, og har flere samlinger med tema fra Bibelen, særlig i forbindelse med høytidene, jul og påske.

Presentasjon av barnehagen

- ⊙ Holtegrenda Gårdsbarnehage as er privat eid og drevet som en naturbarnehage med tilskudd fra det offentlige etter gjeldende retningslinjer.
- ⊙ Holtegrenda ligger landlig på Holt i Stokke kommune. Den ligger på en bondegård, med kaniner, ender, høner, katter, hest og hund. Alle dyra trenger daglig stell som barna får ta del i.
- ⊙ Vi har to fine uteplasser i skogen som brukes flittig– og tror at det er både sunt og bra for unger å være mye ute.
- ⊙ Alle barna er forsikret gjennom Stokke kommunes fellesforsikring, og også gjennom kollektiv forsikring i Private Barnehagers landsforbund som vi er medlem av.

Medvirkning.

- ⊙ Barns medvirkning
- ⊙ Vi legger vekt på å se det individuelle i hvert barn. Læring og utvikling trenger trygge rammer for å vokse fram. Prosessen er like viktig som resultatet, og barnet må selv være aktiv i sin læringsprosess. Vi voksne skal være der og stimulere og veilede.
- ⊙ Vi ønsker å hjelpe barna til å lære å prøve og feile – og finne ut av det de interesserer seg for.
- ⊙ Foreldres medvirkning, samarbeid med barnas hjem.

Foreldrene velger selv representanter til et FAU som jobber for å legge til rette for praktiske og sosiale samlinger. Det arrangeres minst et foreldremøte årlig. Det er her barnehagens innhold, form

og praksis drøftes og prioriteringer gjøres. Det gis anledning til foreldresamtale to ganger i året, ellers er det individuell oppfølging etter behov. Det velges også en representant til Samarbeidsutvalg for barnehagen som er sammensatt av personal representant, kommunal representant og eier.

Barnehagens fokusområde

- ⦿ Uteliv og dyr
- ⦿ Vi vil utvikle barnas basiskompetanse, ved å gi de kunnskaper, ferdigheter og holdninger ut i fra alder og ståsted.
- ⦿ Vi lærer om de ulike dyra, og i forhold til barnas alder, om hva de ulike dyra har av lyder, navn på hann- hunn- og avkom, hva de spiser og hvilken nytte vi har av dem.
- ⦿ Eks. høne, hane, kylling, spiser korn, brød og matrester, gir oss egg.
- ⦿ Vi deler barna i grupper etter alder, og synger, leker, og jobber med tema.
- ⦿ Vi er opptatt av helheten i naturen – barn lærer å forstå seg selv og virkeligheten gjennom å forstå sammenhenger i livet. En slags økologisk tankegang.
- ⦿ Vi lærer om prosessen fra korn til mel – og lærer om ulike korn og planteslag. Vi baker rundstykker hver dag, og er opptatt av å gi ungene sunne og gode holdninger til maten vi spiser.
- ⦿ Vi vil gi ungene gode holdninger til å ta vare på naturen, og sortering av avfall; matavfall, rester til dyra, plast, metall og restavfall.

Barnehagens innhold

- ⦿ Omsorg, lek og læring, Omsorg og oppdragelse
- ⦿ Sosial kompetanse
- ⦿ Barnehagens som kulturarena

Fagområdene

- ⦿ Kommunikasjon, språk og tekst

Ved bruk av daglig samtale, tekst, rim, regler og sang stimuleres barnas språk, og de kommuniserer ut fra sine forutsetninger.

- ⦿ Kropp, bevegelse og helse

Barn er kropp og bevegelse, og viser glede over å bruke den og utvikler naturlig sine motoriske ferdigheter i daglige aktiviteter. Barna lærer hva som er sunn mat, og hva det betyr for god helse.

- ⦿ Kunst, kultur og kreativitet

Barna møter ulike kunst- og kulturformer, og viser glede over å uttrykke seg kreativt, både ved bruk av naturmaterialer, lek i sandkasse, maling, sansing og rytmer, dans og musikk.

- ⊙ Natur, miljø og teknikk

Ved å gi barna gode opplevelser ved å ferdes og leke i naturen, lærer de mye om hva som skjer i naturen. Vi kan sammen undre oss over fysiske fenomener, og lærer noe om hva miljøvern er i praksis.

- ⊙ Etikk, religion og filosofi

Barna skal lære å vise respekt, toleranse og omsorg, og ta ansvar for egne handlinger.

- ⊙ Nærmiljø og samfunn

Barnehagens nærmiljø bruker vi aktivt i det daglige. Kjennskap til samfunn og møter med verden utenfor skjer gjennom enkeltaktiviteter, som kultur-arrangement i regi av Kultur-skolen, møter med skolen, kirken og andre institusjoner som faller naturlig.

- ⊙ Antall, rom og form

Barna utforsker, eksperimenterer og leker med tall, former, mønstre og lærer de grunnleggende før matematiske begreper. Størrelser, farger, preposisjoner som over, under, foran og bak.

Kultur og tradisjoner i Holtegrenda

- ⊙ Forferdelig Frode's dag, Aktivitetsdag i skogen med hinderløype og bålkos. Vi leter etter piler... og finner skatten!
- ⊙ Refleks-sti , Vi inviterer hele familien til å bli med på ettermiddagstur til Furuknatten. Alle må ta med egen mat/drikke, lommelykt og finner masse reflekser å lyse på .
- ⊙ Adventstida, Hver dag tenner vi adventslys, øver på julesanger og leser jule-fortellinger. Hver dagkommer det noe nytt i julekrybba vår. Vi baker og lager gaver... masse hemmeligheter...
- ⊙ Lucia, Dagen feires 13., eller nærmeste barnehagedag. Vi går i tog fra gården og ned til barnehagen kl. 08.00, synger og serverer lussekatter og saft/kaffe inne etterpå!
- ⊙ Juleavslutning/nissefest, En av de siste dagene før jul har vi grøt-fest og de som har lyst kan kle seg ut i nissedrakt. Vi spiser risgrøt, i fjøset, og gir grøt til nissen og synger litt for ham.
- ⊙ Karneval I februar har vi karneval i barnehagen, og de som evt ikke har dagen sin, kan komme allikevel. Siste år hadde vi troll-fest, sånn at alle skulle være kledd ut som troll 😊
- ⊙ Påskeforberedelser og -lunsj , I tida før påske har vi også noen samlinger knyttet til høytiden. Vi lager påskepynt, klekker ut kyllinger og lager ekstra god mat m/egg de siste dagene før påskeferien.
- ⊙ 17. mai – Norges nasjonal-dag , Vi pynter oss i fine klær, og kan gå i tog både i Arnadal og på Stokke. Alle er med på "17-mai-ropet" vårt: Holtegrenda-Holtegrenda voff, voff, voff H H bæ-bæ-bæ, H H det er vi – HURRA!

- ⊙ Sommeravslutning, En ettermiddagssammenkomst med grilling og lek oppe på gården. Medbrakt mat og drikke, og felles kakebord er blitt en hyggelig tradisjon for sommerfesten vår.
- ⊙ De eldste barna har hatt mulighet til å overnatte i lavoen .
- ⊙ Vi markerer bursdagen ved å henge opp flagget ute, og vi lager bursdagskrone. Synger bursdagssanger og kaster barnet i været etter hvor mange år det er. Dersom dere vil ta med en kake el frukt hjemmefra er det fint, ellers serverer vi litt kjeks og frukt når dette feires som er i sammenheng med et måltid, som oftest to-maten
- ⊙ De som ønsker å invitere hjem til bursdager må be alle i gruppa og selv ordne med skyss.

Dokumentasjon og vurdering

- ⊙ Vurdering
- ⊙ Pedagogisk dokumentasjon

Samarbeid med andre

- ⊙ Samarbeid mellom barnehage og skole
- ⊙ Øvrige instanser, helsestasjon, pp-tjeneste, etc.

Opplæring og kompetanseutvikling (personalet)

- ⊙ AI-prosjektet – fra prosjekt til integrert arbeidsmetode
Kurstilbud, felles kursdager for alle ansatte i Stokke kommune
- ⊙ Alle ansatte i Holtegrenda deltar på førstehjelp og brannvern-kurs .