

INNHALDSFORTEGNELSE:

s. 2. Planlegging

s. 2. Presentasjon av barnehagen

**s. 3. Generell informasjon
m/dagsrytmen**

s. 4. Overordnet mål for arbeidet

s. 5. Målsetninger for i år

Fordypningsområde: Dyra på gården

s. 6. Informasjon

- Musikk**
- Fadderbarna våre**
- Forferdelige Frode**
- dokumentasjon /perm**

s. 6. Tradisjoner i barnehagen

s. 8. Praktiske opplysninger

- foreldresamtaler/møter**
- foreldresamarbeid**
- medvirkning**

PLANLEGGING

En årsplan er et arbeidsredskap for oss som jobber i barnehagen. Det er også et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

Det er pålagt i Lov om barnehager og Rammepåplanen for barnehagens innhold og oppgaver, å hvert år utarbeide en plan for å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Den skal beskrive barnehagens mål og innhold. Her finner foreldre informasjon, og den kan danne et grunnlag for konstruktive diskusjoner foreldre og personale i mellom.

Holtegrenda Gårdsbarnehage er en del av Stokke kommunes plan - og arbeid for å sikre kvalitet og utvikling i barnehagene.

I tillegg til årsplanen hvor rammene får virksomheten legges, har vi valgt å lage halvårsplaner, disse gir oversikt over ukentlige aktiviteter, temaer og turer.

Personalet møtes til planlegging en ettermiddag i måneden og ellers etter behov. Da planlegges neste måneds aktiviteter og opplegg, og den forrige evalueres.

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN.

Holtegrenda Gårdsbarnehage eies og drives av Gro Tislevold. Den ligger på Holt i Stokke kommune i landlige og naturskjønne omgivelser. Basen ligger på en bondegård, som har kaniner, ender, fasaner og høner, sauer, katter, hester og noen griser. Disse trenger daglig stell som barna også får ta del i.

Med skogen som nærmeste nabo, dyrker vi friluftslivet og boltrer oss i skog og mark.

Vi tror at naturen er et spennende og stimulerende miljø for barna. Vi tror at de får brukt hele

kroppen og alle sansene når de er mye ute i skog og mark. Dessuten tror vi at når vi gir barna gode opplevelser ute i naturen, blir de glad i å være ute, og glad naturen. Barn som er glad i naturen - verner om den, og ønsker å ta vare på den! Vi er godkjent for sivilarbeider - men har ingen for øyeblikket. Barnehagen er privat eid og drevet, med godkjenning for tilskudd fra det offentlige etter de retningslinjer som gjelder. Alle barna er forsikret gjennom Stokke kommunes fellesforsikring.

GENERELL INFORMASJON

DAGSRYTME:

- 7.30** Barnehagen åpner. – vi baker rundstykker
Frilek/ aktivitet
 - 9.30** Alle gruppene går ut på tur/ Aktivitet
 - 10.30** Samlingstund – sang evt. bok
 - 11.00** Formiddagsmat
Bleieskift - soving for de minste
Frilek ute./Evt. aktiviteter
 - 14.00.** To-mat, brødmåltid m/frukt el.l.
Frilek ute/ inne
 - 16.30** Barnehagen stenger.
-

Dette er en oversikt over dagen. Opplegget er imidlertid ikke mer bundet enn at vi kan legge bort planer og rutiner hvis noe spesielt dukker opp, eller for å i møtekomme barnas behov.

Hvert barn har sin plass i garderoben, med eget skap for skift. Her legges også beskjeder fra barnehagen til hjemmet.

Bleiebarn betaler ekstra kr. 4,- pr dag til bleier som barnehagen kjøper inn.

Fellesbeskjeder finnes på oppslagstavla, her finnes også månedsplanen.

De barna som skal sove må ha med vogn og eget teppe/ pose til å sove i.

Her i barnehagen er vi ute store deler av dagen, så send med barna godt med ute-tøy. Heller for mye enn for lite. Et skift må ligge i barnehagen. Alt av tøy og sko navnes. Regntøy vil vi at skal taes med hjem etter bruk, og vaskes ved behov. Alt utetøy og støvler taes med hjem fredag ettermiddag. Barnet må også ha med en plastkopp som skal være i barnehagen, denne brukes når vi er ute, og på tur.

Barna kan ta med egen sykkel, akebrett, o.l av uteleker. Små leker og ting man er redd for, anbefales ikke. Regelen er at vi bestemmer når ”nok er nok”, og hva som er lov. Vi påtar oss ikke ansvar hvis noe skulle bli borte av slike leker.

Syke barn skal ikke være i barnehagen. Si alltid i fra om barnet har vært urolig eller sykt om natten, slik at vi kan følge med utover dagen.

Turer og aktiviteter settes i gang kl. 09.30. Blir barnet levert senere er det greit å få vite dette på forhånd. Dette gjelder alle dager. Blir det hentet tidlig er det fint at dere også sier fra om dette, slik at vi unngår at dere kommer til tomt hus.

Skal barnet hentes av andre enn mor/far må vi ha beskjed om dette!

Husk også på å gi beskjed dersom dere ønsker å "ta fri"/være hjemme eller barnet er sykt, og dermed ikke kommer i barnehagen den dagen.

OVERORDNET MÅL FOR ARBEIDET VÅRT.

Hovedmålet med arbeidet i Holtegrenda Gårdsbarnehage er at barna skal bli trygge, tillitsfulle og positive.

Barnet skal ha et helhetlig utbytte av at det er omgitt av bevisste voksne som støtter og motiverer dem, og setter verden i system. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet, derfor legger vi opp til et godt foreldresamarbeid. Det er viktig at dere som foreldre setter av tid til bringing/henting slik at beskjeder og annet kan bli gitt.

Alle både barn og voksne skal føle seg velkommen i barnehagen og vi legger vekt på og ta godt i mot barnet når det kommer om morgenen. Det er viktig å få sagt "ha-det" til den som følger det på en ordentlig måte.

Vi legger stor vekt på å se det individuelle i hvert barn. Som mål har vi og hver dag å være sammen med hvert enkelt barn. Vi skal være der for den enkelte, trøste når det trengs og på den andre siden gi barnet utfordringer. Et indiansk ordtak sier: " det er to verdier vi bør gi våre barn, det ene er røtter det andre er vinger". Vi tror at tryggheten må være der før man kan "slå seg løs", derfor er det viktig å se alle ut i fra sitt eget ståsted.

Læring og utvikling trenger også trygge rammer for å vokse frem. Vi er opptatt av helheten, og ser prosessen som like viktig som resultatet. Barnet må selv være aktiv i sin læringsprosess og vi voksne skal være der å stimulere og veilede. Vi tror med andre ord at det er sunt og prøve og feile, og at den fineste julepresangen ikke er lagd etter mal, men "gjort sjøl".

I Holtegrenda ønsker vi å ha et best mulig utemiljø, som vi bruker aktivt hver dag. Barna har god

plass for ulike typer lek. Stor frihet krever mye av oss voksne i utetida, vi må hele tida være der sammen med barna.

I skogen er det mye spennende å bruke sansene og kroppen sin på. Vi voksne er opptatt av å formidle gleden ved å ferdes i naturen og bruke den. Naturen er en hinderløype i seg selv, og vi mener det er viktig at barn blir kjent med trær og dyr som lever der.

Vi skal gi ros og oppmuntre slik at barna får selvtillit og føler seg verdsatt. Vi voksne skal være med å gi barn opplevelser og ikke minst, dele opplevelser med barna.

Vi skal leke sammen, synge og le. Det skal være gøy og gå i barnehagen!

Lek og læring er for et barn to sider av samme sak. Dette ønsker vi å ta vare på.

Vi skal gi barna følelsen av å tilhøre et felleskap, hvor barnekulturen står i sentrum.

Barnehagen skal også med å lære barn normer og regler. Faste rutiner og grenser skaper trygghet. De voksne er viktige forbilder og veiledere i hvordan man oppfører seg mot andre. Gjennom lek lærer barna og forholde seg til regler og de blir sosialisert inn i gruppa. Ta ansvar og ha omsorg for hverandre er viktige stikkord. Omsorg, lek og læring går hånd i hånd.

Måltidet er en viktig tid for samvær. Vi har god tid, barna får smøre selv, lærer å sende og vente på tur. Barnet er en del av en gruppe og må lære å ta hensyn til andre.

De store barna kan hjelpe de små. Det er viktig at vi voksne er gode modeller i hvordan man skal oppføre seg under et måltid. Vi snakker hyggelig sammen og passer på at alle barna får den maten de trenger.

Av- og påkledning er en situasjon der vi legger vekt på at barnet etter hvert skal lære seg å klare seg selv. De lærer også å kle seg etter været. Mestrings- og selvstendighetsfølelsen hos barnet skal utvikles. Det vi gjør sammen med et barn i dag, gjør det kanskje alene i morgen J
Vi har mange små, og pottetrening vil komme inn som en naturlig del av arbeidet.

Målsetninger i år.

Hovedmål: Lære barna om dyra/livet på gården.

Vi vil i år fokusere på å:

- * **Utvikle barnas basiskompetanse, ved å gi de kunnskaper, ferdigheter og holdninger ut fra alder og ståsted.**
- * **Møte alle med "oppgaver" som tilrettelagt og utfordrende.**
- * **Jobbe målrettet med sosialisering, alle skal ha noen å leke med.**

Hvordan:

- * **Gjennom å være sterke og klare modeller for barna.**
- * **Ved å jobbe med pedagogiske prinsipper i personalgruppa.**
- * **Være aktivt med i barns lek og gi dem opplevelser.**

*** Ved å dele barna i grupper etter alder**

FORDYPNINGSOMRÅDE

DYRA /Livet på gården – Året rundt.

Dyra på gården er et naturlig fordypningsområde her i Holtegrenda.

Alle dyra må ha mat, kos og stell hver dag. Rugemaskinen settes i gang til påske. Sauene får forhåpentligvis lam til våren, og kanskje kommer det føll. Nye kaninunger kommer stadig til. Særlig med de minste barna snakker vi mye om dyra, leser bøker om dem, og koser med dem. I personalgruppa jobber vi aktivt med basiskompetanse i forhold til barnas alder, hva de bør kunne og lære om dyre-lyder, navn på hann- og hunn- og avkom. Hva de spiser, og til hvilken nytte dyra er.

Sauen sier bæ. Den gir oss ull og kjøtt, spiser gress og høy, etc.

Vi er også opptatt av helheten i naturen, en slags økologisk tankegang.

Vi lærer om alt som skjer fra kornet treskes på åkeren, til vi kan lage rundstykker og brød av melet vi får. Vi lærer om ulike korn- og planteslag, og vi er opptatt av å gi sunne og gode holdninger til maten vi spiser.

Vi vil gi ungene gode holdninger til å ta vare på, og holdninger til sortering av avfall, mat-avfall, rester til dyra, plast, papir, metall og rest-avfall.

INFORMASJON

MUSIKK-SAMLING.

Vi planlegger musikk-samling for 1-3 åringene en formiddag i uka, fra etter høstferien og frem til påske.

Musikkskolen er også i år på onsdager kl. 10.15- 11.00 for 4-og 5 åringene.

FADDERBARNA VÅRE som vi sender penger til for at de skal kunne gå på skole og barnehagen, og få mat og klær.

Polo Paul er 8 år og bor i Equador i Sør-Amerika. Vi skal ha et barn til i bhg-alder, og samler inn penger på FN-dagen, og ved salg på Lucia-arrangementet og basar om våren.

FORFERDELIGE FRODE er en snodig kar av og til å "besøker" barnehagen.

Ingen vet nok ikke riktig hvem han er eller hvor han bor, men det må være i nærheten. Han er i alle fall innom i barnehagen og legger igjen PILER som peker mot en skatt... Frode er nemlig en forhenværende sjørøver som på sine gamle dager er blitt snill. Han har gjemt skatter av ulike slag i nærheten. Disse blir våre hvis vi følger pilene. Han bor visst mest i skauen ...

DOKUMENTASJON – alle barna har sin egen perm i barnehagen der vi samler egne tegninger, litt sanger og noen fotografier. Vi ser det som en flott mulighet til å se hvordan barnet utvikler

seg fra det begynner i barnehagen, og frem til det skal begynne på skolen. Dette er en gave som barnet får av barnehagen når det slutter.

TRADISJONER I BARNEHAGEN.

BURSDAGER.

Vi synes det er viktig å markere barnas fødselsdag. Barn (og voksne) setter pris på å komme i fokus på en slik dag. Bursdagsbarnet får flott krone, blir kastet i været en gang for hvert år det fyller, og vi pynter med like mange ballonger som barnet er år.

Vi synger bursdagsanger, og markerer i hovedsak dette ved 2-mat-måltidet. De fleste gangene gjøres dette i gruppa, slik at det bare er barnegruppa på 8-12 barn som spiser sammen og koser seg litt ekstra. Barnehagen serverer kjeks eller is/sjokoladepudding, men ønsker dere å ta med kake el.l. hjemmefra kan dere gjerne det.

REFLEKS- STI.

I oktober inviterer vi foreldre, søsken og andre til en spennende kveld i skogen. Vi henger opp reflekser og alle må ha med seg lommelykt for å finne fram på stien.

Vel fremme tenner vi bål, griller, synger og koser oss... med medbrakte pølser/mat.

Dette gjelder særlig for de barna som er fra 3 år og oppover .. men alle er selvfølgelig velkommen!

FORFERDELIGE FRODE'S DAG.

Vi har aktivitetesdag i skogen med hinderløype og bål – griller pølser og koser oss. Det er ikke tilfeldig at vi akkurat på denne dagen finner PILER og SKATT !

ADVENTSTIDA.

Vi ønsker at tiden før jul skal bli koselig i Holtegrenda. Hver dag har vi en adventstund hvor vi tenner lys, øver på julesanger og leser ulike fortellinger knyttet til julen. I julekrybben vår kommer det til noe nytt til hver dag.

Forøvrig går mye av desember til juleforberedelser av ulike slag. Vi baker pepper-kaker og andre julekaker, og lager julegaver - vent og se! Viktig å lære å glede andre!

LUCIA.

Dagen feires på dagen 13.12., eller nærmeste barnehage-dag. Vi baker lussekatter og foreldrene inviteres til foreldrekafe/Fellessamling på Fjellvang-lokalet. Der er det god plass og "gammeldags" stemning, inviter gjerne med besteforeldre og slekt og venner til å se de håpefulle i prosesjon iført hvite klær, lys og glitter. Det er sååå vakkert J

JULEAVSLUTNING.

Rett før jul har vi grøtfeest i fullt nissekostyme/barna kan kle seg ut som smånisser. Vi spiser risgrøt, og setter ut grøt til nissen i låven! Kanskje han kommer med godteposer til barna – hvis vi synger noen julesanger for ham?

KARNEVAL.

I februar er det karnevalstid. Vi kler oss ut, danser samba og slår katta ut av sekken. Dette har vi de siste årene hatt på ettermiddagstid i Gymsalen på Vennerød skole, for hele familien! Spleiselag med pølse-fest, enkelt og trivelig. kl. 17.00-19.00.

PÅSKELUNSI

En av de siste dagene før påske har vi ekstra god formiddagsmat med egg og påskepynt - for barna..

VÅRFEST.

Vi har også en Felles-samling på Fjellvang på våren der vi har kafé, selger lodd og har basar, og selvfølgelig synger og opptrer til stor glede for både oss og dere. Inntektene fra salget går til kontoen der det sendes penger til fadderbarna våre.

17. MAI – NASJONAL-DAGEN

Vi stiller opp i fin-stasen, og går i toget, der vi markerer oss med ”17.mai-ropet” vårt: Holtegrenda-Holtegrenda, nøff, nøff, nøff –H H bæ-bæ-bæ H H – det er vi – HURRA

SOMMERAVSLUTNING.

Til sommeravslutningen inviterer vi foreldre, søsken, osv. til barnehagen en fredags ettermiddag. Grilling og lek hører med. Medbrakt mat og drikke, og felles kakebord er blitt en hyggelig tradisjon på sommerfesten vår.

Alle 4-5 åringene med foreldre inviteres til og overnatte i lavoen som en avslutning på året.

FELLES-SAMLING

En gang i måneden lager vi til Felles-samling for alle gruppene fra kl 14. 00 og til ca. 15.00. Vi spiser først, og har litt underholdning/felles program fra ca 14.30-15.00. Dette er ment som uformell og koselig samling og vi venter ikke fullt oppmøte av foreldre hver gang. De som har anledning er velkommen! Vi ser på dette som en god anledning til at foreldre kan bli bedre kjent med barnehagen, kan leke litt sammen med barna og slå av en prat. På slike og liknende tilstelninger i barnehagen hvor foreldrene er med, regner vi med at dere hjelper til med å se etter deres eget barn.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE.

Det blir arrangert ”skole-treff” for alle skole-starterne i tida fra etter påske og frem til 17. ma., Der samles vi fra de ulike barnehagene med en gruppe barn som sokner til samme skolekrets, for å komme sammen, leke, bli kjent, spise matpakke og forberede oss litt på den overgangen som kommer til sommeren...

Det har vært 4 slike samlinger hver vår de siste årene.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER.

FORELDREMØTE.

Har vi vanligvis to ganger i året. Her tar vi opp felles ting som angår hele foreldregruppen. Viktig

informasjon til foreldrene blir gitt, samtidig som foreldre og ansatte kan diskutere barnehagens form, innhold og praksis.

FORELDRESAMTALER.

Alle får tilbud om en slik samtale i løpet av oktober/november, deretter får dere et nytt tilbud om samtale i mars/april. Innholdet i samtalene er individuelt, der målet er å sammen legge grunnlaget for at barnets hverdag blir best mulig.

SAMARBEIDSUTVALG/ FORELDREREPRESENTANTER.

Det blir valgt et samarbeidsutvalg bestående av 1 foreldre fra hver av gruppene som skal sammen med barnehagen drøfte innhold og prioriteringer i barnehagens planlegging. Dersom noen ønsker å ta opp spesielle saker, kan dere ta kontakt med en av dem.

MEDVIRKNING

Barnehagen legger til rette for at foreldrene skal kunne delta aktivt i planleggingen av årsplanens innhold, da dette tas opp som tema i foreldrerådet. Et utkast til årsplan, drøftes i samarbeidsutvalget, før den sendes ut til endelig til hele foreldre-gruppa.